

304652 Nawlekanka

Straż Pożarna

Drodzy Rodzice,

Kupując ten produkt dokonaliście świetnego wyboru. Otworzyliście dzieciom nowe perspektywy rozwoju poprzez zabawę. Instrukcja podpowie Wam, jak w pełni wykorzystać materiał do gry. Zawiera różnorodne przykłady zabawy, rozwijające zdolności dziecka: mowę, słownictwo, koncentrację, pamięć, motorykę małą, kreatywność i fantazję. Podstawowym założeniem gry jest udana zabawa, a nauka idzie z nią w parze!

Życzymy Wam udanej zabawy i czasu spędzonego z dzieckiem!

Twórcy gier dla Waszych dzieci

Swobodna zabawa

Swobodna zabawa pozwala zapoznać się z materiałem do gry. Uczestniczcie w zabawie razem z dzieckiem. Porozmawiajcie o pracy i obowiązkach strażaków oraz o przyrządach, którymi się posługują. Zapytajcie dziecka, czy pamięta, kiedy ostatnio widziało wóz strażacki lub akcję z udziałem straży pożarnej. W ten sposób pobudzicie jego fantazję, zmysł słuchu oraz wzbogaciecie słownictwo. W zależności od wieku dzieci mogą same wymyślać zabawy z podziałem na role i opowiadać różne historyjki z nią związane.

Gra oparta na słuchaniu

Tematyka zabawy połączonej z nauką:

- Uważne słuchanie i koncentracja
- Orientacja przestrzenna
- Umiejętność stosowania się do prostych zasad

Przed rozpoczęciem:

Wszystkie figury rozłóżcie na stole, obok nich worek. Powoli, uważnie przeczytajcie zadania. Dziecko próbuje odtworzyć figurami przedstawione w zadaniach sytuacje. Jeśli w grze uczestniczy dwójka dzieci, mogą grać na przemian. Zadania w grze ze słuchem składają się z dwóch części: historyjki oraz instrukcji zapisanych szarą czcionką. Grając po raz pierwszy oraz z młodszymi dziećmi zalecane jest czytanie obydwu części. Starsze dzieci mogą odtworzyć sytuacje tylko na podstawie historyjki.

Możecie modyfikować historyjkę, zmieniać postacie lub sami je wymyślać. W ten sposób gra stanie się dłuższa i ciekawsza. Starsze dzieci mogą bawić się z podziałem na role, uczyć się historyjki na pamięć i ją opowiadać. Ewentualnie wymyślić własną historyjkę.

Zaczynamy grę

W budynku straży pożarnej zaczyna się nowy dzień i również dzisiaj strażacy będą mieli dużo pracy. Muszą ugasić kilka pożarów, a po pracy uporządkować wszystkie swoje przyrządy. Główny strażak,

który trzyma w ręku czerwony wąż musi dopilnować, żeby wszystko zostało włożone do czerwonego worka. Wcześniej rano strażacy otrzymują pierwsze powiadomienie o pożarze. Zapalił się kosz na śmieci. Słychać syreny "Io- io-io". Wóz strażacki wyrusza z bazy i pędzi przez miasto do miejsca pożaru. Na szczęście pożar jest niewielki, można go szybko zlikwidować przy pomocy gaśnicy.

Strażaka trzymającego w ręku czerwony wąż ustaw na jednym z wozów strażackich i pojedź nim do gaśnicy, następnie do małego ognia, a na koniec do ugaszonego ognia. Wykorzystane elementy: gaśnicę, mały ogień i ugaszony ogień odtóż do czerwonego woreczka.

Po ukończonej akcji strażak wraca do bazy. Jest południe, czas na krótką przerwę. Strażak ma czas, żeby coś zjeść i się napić. Popołudniu ponownie słychać syreny: strażak otrzymał wezwanie do ugaszenia wielkiego pożaru w budynku. Do tego będzie potrzebował pomocy drugiego strażaka, który jest gotowy do akcji.

Ustaw każdego ze strażaków na wozie i pojedź nimi do hydrantu. Zdecyduj, który wóz wybierze każdy ze strażaków, czy przyjadą do hydrantu jeden po drugim, czy jednocześnie. Następnie przesuń strażaków do gumowego węża, a na końcu do dużego ognia. Wykorzystane elementy: hydrant, gumowy wąż oraz duży ogień odtóż do czerwonego woreczka.

" Na szczęście wszystko się dobrze skończyło" powiedział strażak, który trzyma w ręku wąż i w ramach uznania poklepuje swojego kompana po ramieniu. Mówi " Dziękuję, że mi pomogłeś !", "Nie ma, za co" odpowiada drugi strażak. "W duecie zawsze raźniej! " "Chodź, wracamy do bazy. Na dzisiaj to już koniec!"

Ustaw strażaków na ich wozach. Podjedź nimi do woreczka, włóż do niego wozy i strażaków.

Gra oparta na obserwacji

Tematyka zabawy połączonej z nauką:

- Uważna obserwacja
- Motoryka mała

Przed rozpoczęciem

Na stole rozłóżcie wszystkie figurki. Przygotujcie karty ze wzorami. Dziecko decyduje, od której karty zacząć.

Zaczynamy grę

Dziecko uważnie przygląda się karcie ze wzorem: pierwszym obrazkiem jest wóz strażacki. Bierze figurkę przedstawiającą wóz strażacki i ustawia przed sobą. Teraz jego zadaniem jest nawlec pozostałe figury według wzoru, jedna po drugiej. Do tej gry będą potrzebne: wrażliwość dotykowa oraz uważna obserwacja.

Jeśli w grze uczestniczy dwójka dzieci, wybierają karty tego samego koloru: niebieskie lub pomarańczowe. Na przemian wybierają figury potrzebne do odtworzenia wzoru.

Gra sensoryczna

Tematyka zabawy połączonej z nauką:

- Zmysł dotyku
- Uważna obserwacja
- Motoryka mała

Przed rozpoczęciem

Ustawcie na stole figurki wozów strażackich. Pozostałe figurki schowajcie do woreczka. Przygotujcie karty ze wzorami. Jeśli gra dwójka dzieci przygotujcie dwie karty w jednym kolorze: niebieskie lub pomarańczowe. Każde z dzieci otrzymuje kartę ze wzorem oraz wóz strażacki i ustawia je przed sobą.

Zaczynamy grę:

Rozpoczyna najmłodszy gracz i uważnie przygląda się swojej karcie. Jaka figura widnieje w pierwszej kolejności po wozie strażackim? Dziecko wkłada rękę do woreczka i próbuje wylosować odpowiednią figurę.

- Poszukiwania zakończone sukcesem?

Wspaniale! Nawlec figurę na sznurek.

- Nie udało się wylosować odpowiedniej figury?

Cierpliwości! Następnym razem się uda. Dziecko może spróbować ponownie wylosować. Następnie grę kontynuuje kolejna osoba.

Komu uda się, jako pierwszemu odtworzyć wzór z karty i nawlec wszystkie figury? Kiedy obydwójce dzieci ukończy pierwszą rundę, figurki wracają z powrotem do woreczka. W drugiej rundzie dzieci wymieniają się sznureczkami. Do gry mogą użyć kart innego koloru.